

贵阳学院关于加强本科实践教学的实施意见（修订）

筑院发字〔2008〕28号

为进一步深入贯彻教育部《关于加强本科教学工作提高教学质量的若干意见》（教高〔2001〕4号）、教育部《〈关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见〉》（教高〔2007〕2号）、省教育厅《关于加强高等学校实践教学工作的若干意见》（黔教高发〔2008〕126号）等文件精神，深化我校实践教学改革，切实加强实践教学工作，强化学生实践能力、创新能力的培养，完善实践教学体系，特提出如下意见：

一、指导思想

实践教学是教学工作的重要组成部分，是高等学校教学计划规定必须完成的教学环节。加强实践教学，对于提高学生的综合素质，培养学生的创新能力、社会适应能力、实践能力和创业精神具有十分重要的意义。

为此，要按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养目标，把传授知识、培养能力、提高素质融为一体，从学科特点和社会发展需要出发，在深化本科教学改革，全面提高教学质量的进程中，加强实践教学的计划、目标、队伍、条件、管理、经费保障、运行考核机制等方面的建设，强调整体观念，建立和完善一套完整、科学、规范的具有适合特点的实践教学体系。

二、建立和完善实践教学体系

实践教学在人才培养体系中，与理论教学既密切联系又相互独立，内容循序渐进，层次分明，渗透于教学各个环节中。通常包括：军训、计算机能力测试、语言能力测试、学年论文、专业实习、实验教学、课程实践、社会实践、学科竞赛、毕业实习、毕业设计（论文）等。

实践课程与理论课程相结合，可形成非独立实践课程，如课程实践、实验教学等，也可根据课程的特点、学时，形成独立实践课程，如军训、毕业设计（论文）、毕业实习等。

三、实施要求

（一）将实践教学纳入人才培养方案，规范实践教学管理

要正确处理好实践教学与理论教学的关系，使理论教学与实践教学统筹、协

调发展，相互促进。结合本专业人才培养的特点，明确各实践教学环节的具体要求，完善教学大纲，并严格依据教学计划和大纲完成实践教学，做到时间和质量有保证。

1. 完善专业教学计划。各专业应根据人才培养目标的要求，结合我校实际情况，将实践教学明确纳入专业教学计划，促进实践教学在基础与提高、必修与选修、课内与课外等方面的相互协调，实现实践教学体系的整体优化。非独立实践课程应在课程设计中明确学时，独立实践课程应规定课程代码和学时等。

2. 制定实践教学大纲。实践课程应制定实践教学大纲，说明内容、目标、时间安排、教学形式和手段、教学条件、考核办法等，并突出实践教学的直观性、实践性特点，在课程实施中注重科学性、可操作性、实效性。

3. 鼓励教师深入开展实践教学模式、内容、方法、手段的研究和改革，加快实践教学内容的更新，引入现代化的实践教学手段，提高综合性、设计性实验的比例，改进实践教学考核方法。

（二）加强实验室与实习基地建设，为实践教学提供保障

1. 加强实验室建设。各教学学院应认真做好实验室建设规划，加强对现有实验室的完善、改造和功能提升，进行合理教学安排，建立健全实验室开放计划以及运行、管理、考核机制等。

2. 学校依托实验中心对基础实验室进行统筹管理，促进实验设备资源共享，提高实验室使用效益，有效解决实验室管理分散、重复建设等问题。

3. 逐步加强实验室、实验教学管理的信息化、网络化建设。

4. 加强院内外实习基地的建设。各教学学院应根据专业特点和学生规模，制定好实践教学基地建设规划，并注意切实提高现有实习基地的使用效率。

（三）加强实践教学师资队伍建设

1. 各教学学院要建立相对独立的、实践能力较强的实践教学师资队伍。在制订师资队伍建设规划中，应充分考虑实践教学指导教师的配备。

2. 要加大实践教学指导教师的培养的力度，采取内部培训、外部聘任等多种形式，建立和加强实践教学教师队伍。

3. 建立健全实践教学指导教师管理考核制度，改革和强化实践教学的管理和评价方案。

（四）积极开展第二课堂及社会实践活动

1. 积极开展、组织第二课堂及社会实践活动。重点组织开展如挑战杯学生创业大赛、电子设计竞赛、程序设计大赛、数学建模竞赛等实践性活动，培养和提高学生的实践创新能力。

2. 认真组织学生积极参加计算机等级考试、普通话测试、教师资格证办理、大学英语四六级考试等，为学生完成各种认证、达标提供服务保障。

3. 鼓励有特色实践教学活动中进行申报立项教改或科研，以教改、科研带动实践教学发展。

（五）完善实践教学质量监控保障体系，促进实践教学质量的提高

1. 学校通过教学督导等方式对实践教学实施质量考核和监督，制定各类实践环节的评价体系和质量标准，加强实践教学的监督检查；

2. 建立健全实验教学管理、实习基地建设与发展等各项规章制度，制定和完善仪器设备管理办法，强化管理；

3. 建立健全学生科研成果奖励办法。

实践教学的特点决定了构建实践教学体系是一项长期、复杂的工作，各教学院要高度重视，共同努力，建立和完善系统、特点鲜明的实践教学体系，为提高学生的综合素质提供坚强的保障。